



SAVONIA

Digikorkeakoulu 2030

Roadshow 28.10.2019 Kuopio

Esa Viklund

kehittämispäällikkö

Savonia-ammattikorkeakoulu



Korkeakoulutus ja tutkimus 2030 –visio

→ Osaavimman työvoiman kotimaaksi

- Rakennetaan korkeakoulutuksen ja jatkuvan oppimisen digitaalinen palveluympäristö
- Koulutus digitalisoituu, modulaarisuus lisääntyy ja opetus uudistuu

Korkeakoulujen digivisio 2030 (ote luonnoksesta)

”Korkeakoulu hyödyntää digitaalista teknologiaa älykkäästi ja inhimillisesti. Vuonna 2030 meillä on tutkinto-opiskelua ja jatkuvaa oppimista palveleva, korkeakoulujen omista ja yhteisistä ratkaisuista koostuva digitaalisten palvelujen kokonaisuus, jota tukevat uusi pedagogia ja henkilöstön osaaminen. Valtaosa peruspalveluista tuotetaan yhteisten palvelujärjestelyjen avulla.”

”Korkeakoulut rakentavat yhteisen kansainvälisen (ja kansallisen) verkkokorkeakoulun, minkä palveluita voi käyttää kuka tahansa. Oppiminen osittain tai täysin digitaalisesti lisää koulutuksen saavutettavuutta sekä tukee verkostoitumista ja yhteistoimintaa kansallisesti ja kansainvälisesti opetuksen toteuttamiseksi ja kehittämiseksi.”



Eduskunnan tulevaisuuslautakunnan raportti (2018)

- Ammatteja 2030

- kaupunkilennonjohtaja
- keinolihakasvattaja
- robottityön suunnitelmija
- tekoälyhakuoptimoija
- VRAR-neuvoja
- e-urheilumanageri
- DNA-muokkaaja
- bioturvajuristi

- Muutosnopeus ja edessä olevien teknologiavaikutusten laajuus ovat huonosti valmistelijoiden ja päättäjien tiedossa. Merkittävää osaa muutoksesta ei havaita, koska Suomi on 2000-luvulla muuttanut nopeasta hitaaksi omaksujaksi eikä moniakaan maailman uusista teknologioista ole täällä laajasti omaksuttu. Muutoksesta puhutaan liian yleisellä tasolla eikä radikaalienteknologioiden ja sosiaalisten innovaatioiden poikkihallinnollisten vaikutusten ennakoimista ole resursoitu.



Koulutuksen reagointinopeus- olemmeko hitaita?

- Asiantuntijat seuraavat oman alansa kehitystä lähinnä vanhan toimintatavan sisäisellä logiikalla, totunnaisilla reunaehdoilla ja vanhoihin peukalosääntöihin nojaten.
- Useat raportissa esitetyt muutokset tulevat vaikutuksiltaan ylittämään internetin tähänastiset muutosvaikutukset, mutta huomiota niihin kiinnitetään nyt olennaisesti vähemmän kuin internetiin sen kehityksen alkuvaiheissa 1990-luvulla.
- Sektorikohtainen, paradigman sisältä lähtevä, omien rakenteiden jatkuvuutta varmistava hallinnon kehittäminen ei näin nopeassa ja laajassa murroksessa riitä takaamaan hyvää sopeutumista.



SAVONIA

Mahdollistavat vai estävät rakenteet?

- 23 ammattikorkeakoulua ja 13 yliopistoa
- Tutkintorakenteet
- Opetussuunnitelmat
- Järjestelmäsidonnaisuus
- Näin on ennenkin tehty..



SAVONIA

Ajatuksia tähän päivään evääksi matkalle

- Radikaaleinkaan muutos tänään ei ole radikaali 2030
- Mikä on välttämätöntä ja mistä voimme luopua?
- Unohtuiko opiskelija?



SAVONIA

Kiitos