



# Digikorkeakoulu 2030

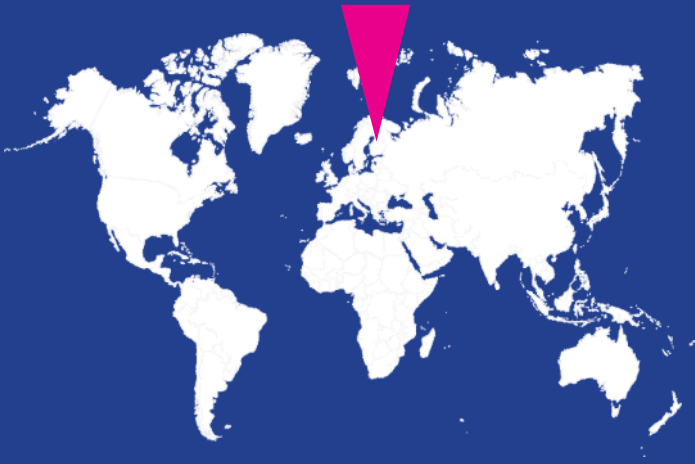
Vesa-Matti Sarenius, johtaja  
Koulutuspalvelut, Oulun yliopisto



# Tervetuloa Oulun yliopistoon



#unioulu #arcticattitude



Oulun yliopisto perustettu

1958

## Monitieteistä tutkimusta ja koulutusta

Luonnontieteet  
ja matematiikka



Biotieteet



Lääke- ja  
terveystieteet



Kauppätieteet



Teknilliset  
tieteet ja  
arkkitehtuuri



Tieto- ja viestintä-  
teknologia



Kasvatus-  
tieteet



Humanistiset  
tieteet



55 000+

Alumnia

13 000

Opiskelijaa

2 900

Työntekijää



# Oulun yliopisto numeroin

Sijoitus kansainvälisissä  
yliopistovertailuissa

**251– 600**

**top 3%**

maailman yliopistojen vertailuissa

Kokonaisrahoitus  
M€ 2018

**226**

Tutkimuspohjaiset yritykset  
vuodesta 2000

**67**

Keksintöilmoitukset  
2018

**35**

**2 532**

Tieteelliset julkaisut 2018

Kanditutkinnot  
2018

**1181**

Perustutkinnot  
2018

**1315**

Tohtoritutkinnot  
2018

**199**

**2 695**

Tutkinnot 2018



# Digitalisaatio



# Digitalisaatio

- Digitalisaatiosta on tullut yleisnimi, jolla etsitään ratkaisuja monenlaisiin asioihin
- Mikä on rikki?
- Mitä korjataan?
- Mitä uusitaan, koska uskotaan lisäarvoon?
- Mitä uusitaan, koska uskotaan väärin asioihin?



# Mikä on rikki?

- Teknologiat vanhenevat, pakko uusia
- Pedagogiikka uudistuu, pakko uusia
- Kilpailu lisääntyy, pakko uusia
- Yhteistyö kasvaa, pakko uusia

**DIGILOIKKA  
EI SOVI  
KAIKILLE**

*Valokuva: Paula Vaskuri, käyttö luvalla*





# Mitä korjataan?

- Kaikki, heti, mulle nyt?
- Priorisointi puuttuu?
- Uusitaan vanha uudestaan vanhaksi?
- Uusitaan kiireellä, odottamatta uuden tuloa?



# Mitä uusitaan, koska uskotaan lisäarvoon?

- Modernisoidaan suuret kokonaisuudet
  - Opintohallinnon järjestelmät
  - Oppimisympäristöt
- Mikä lisäarvo saadaan?
  - Käsityö vähenee
  - Käyttö helpottuu
  - Syntyy uusia palveluita
- Oppiminen paranee
  - Opiskelijalla monipuoliset mahdollisuudet itseopiskeluun, opetuksen lisäksi
  - Ajasta ja paikasta riippumaton opiskelu mahdollistuu
  - Korkeakoulu kohtaa lukion (Abitti -> Exam)



# Mitä uusitaan, koska uskotaan väärin asioihin?

- **Oppimisympäristöt, mielikuvia**
  - Digitalisoidaan koulutus, niin opetustarve vähenee
  - Digitalisoidaan koulutus, niin oppiminen paranee
  - Digitalisoidaan koulutus niin tilakulut vähenevät
- **Oppimisympäristöt, totuus**
  - Koulutus kyllä skaalautuu, joten yksikköhinta (per opiskelija) on pienempi, mutta opetustarve ei vähene vaan lisääntyy ja erikoistuu, lisäksi digitaalisuuden myötä tulee digipedagogisen koulutuksen ja tukipalveluiden tarve
  - Uskotaan, että opiskelijat kykenevät itseohjautuvaan oppimiseen, oppiminen ei tapahdu ilman opetusta tai ohjausta. Tämä koskee myös digiopetusta. Lisäksi myös opiskelijat tarvitsevat tukipalveluita järjestelmien käyttöön.



# Uusitaan kiireellä, odottamatta uuden tuloa?

- Monet asiat muuttuvat esimerkiksi uuden opintotietojärjestelmän, opintopolun kehitystyön, jne. myötä.
- Silti korkeakouluilla on tarpeita, jotka täytyisi tehdä, ennen kuin edelliset valmistuvat.
- Kuinka paljon asioita uusitaan jo lähtökohdiltaan väliaikaisratkaisuiksi?



# Mikä haastaa?

- GDPR
- Tiedonhallintalaki
- Tietosuoja
- Tietoturva
- Muu lainsäädäntö
- Yhteistyö(n) puute, erityisesti viranomaisten välillä
- Eri vuosikellot, aikataulut, jne.
- Vanhan ulosajo ja uuden sisäänajo (esim. Oodi -> Peppi tai Optima -> Moodle)
- Opettajien vaatimukset uudistuksen eturivissä olemisesta
- ...ja muutosvastarinta.



# Hankkeista vakiintuneeksi toiminnaksi

- Monia asioita kehitetään hankkeissa, nyt erityisesti kärkihankkeissa.
- Mitä tapahtuu kun hankkeet loppuvat?
- Kuinka hankkeissa valmistuneet prosessit, palvelut ja yhteistyö jatkuvat hankkeiden jälkeen?



# Oulussa osataan

- Oulussa Examin tenttivierailu on otettu käyttöön
- Examin työpajassa pääsee kokeilemaan myös uusia hienoja piirtopöytiä
- Oulun yliopiston ja Oamk:n yhteistyö lisää yhteisiä tapoja tuottaa asioita. Kehityslistalla esimerkiksi yhteiset Exam-tilat ja ristiinopiskelu.

THE NEXT  
FOR

GENERATION



THE NEXT  
FOR

GENERATION