



Beskrivningar av kompetensmärken

Tillgänglighetsexpert

Två av de tre kompetensmärkena ska avläggas för att erhålla ett Tillgänglighetsexpert-metamärke.

Kompetens:

- Förstår varför det är viktigt att beakta digital tillgänglighet i utformandet av undervisningsmaterial, annat material eller i byggandet av ett digitalt arbetsutrymme.
- Kan producera tillgängligt : tillgängliga videor, dokument eller innehåll i en digital arbetsplats.
- Kan rekommendera hjälpmedelstekniska lösningar.

Du har beviljats kompetensmärket Tillgänglighetsexpert. Du har avlagt minst två av tre kompetensmärken med anknytning till tillgänglighet.

Producent av tillgängligt videomaterial

Märkets nyckelord: Textning, tillgänglig video, tillgängligt undervisningsmaterial, tillgängligt material, tillgänglighet, pedagogisk tillgänglighet, digital tillgänglighet

Kompetens:

- Förstår varför det är viktigt att beakta digital tillgänglighet i utformandet av undervisningsmaterial eller annat material.
- Kan producera textade videor eller en textmotsvarighet till videon.
- Kan följa de viktigaste textningsmetoderna vid textning av video.
- Kan dra nytta av de verktyg som högskolan erbjuder vid textningen av videon.

Kompetensprov

Planera och genomför en tillgänglig video som en del av ditt arbete, till exempel i undervisning (videon är textad eller så finns informationen i videon som text).

- Beskriv för vilket behov du producerade videon och på vilket sätt du utnyttjade den som en del av ditt arbete, till exempel i undervisning.
- Beskriv vilka val du gjorde i planeringen och genomförandet av videon ur tillgänglighetsperspektiv och i synnerhet i textningen. Vilka faktorer främjar videons tillgänglighet?
- Beskriv vilken applikation du använt för att producera, texta och redigera videon och varför du valde applikationen i fråga.
- Berätta var och på vilket sätt du delade videon med användarna. Är videon en del av en större helhet, till exempel en spellista?
- Beskriv vad du särskilt lärt dig om att skapa tillgängligt videomaterial. Stötte du på utmaningar som du var tvungen att lösa?
- Bifoga en länk till videon som har gjorts så tillgängligt som möjligt. Se till att den som bedömer kompetensmärket kan öppna och titta på videon.

Producent av tillgängligt dokument

Märkets nyckelord: Tillgängligt dokument, tillgängligt undervisningsmaterial, tillgänglighet, pedagogisk tillgänglighet, digital tillgänglighet.



Kompetens:

- Förstår varför det är viktigt att beakta digital tillgänglighet i utformandet av undervisningsmaterial eller annat material.
- Kan använda Office-programmens funktion för kontroll av användarvänlighet och utföra korrigeringar enligt de anvisningar som funktionen erbjuder.
- Kan vid behov producera tillgängliga pdf-filer eller epub-filer av Office-filer (Word, PowerPoint).
- Kan rekommendera hjälpmedelstekniska lösningar för användarna av dokumentet (Office Word och OneNote-programmens fördjupade läsprogram/ Immersive Reader eller textning och översättning av tal i realtid i PowerPoint-presentationer).

Kompetensprov

Planera och utarbeta tillgängligt material i din egen undervisning eller i ditt arbete.

- Beskriv för vilket behov du producerade dokumentet och på vilket sätt du utnyttjade det som en del av ditt arbete, till exempel i undervisningen.
- Beskriv kort hur du har planerat och genomfört det tillgängliga materialet.
- Lägg till en länk till en bild som visar resultaten av Office-programmets kontroll av användarvänligheten.
- Beskriv vilken applikation du har använt för att utarbeta dokumentet. Om du konverterade dokumentet till en pdf- eller epub-fil, beskriv hur du gjorde det.
- Beskriv vad du särskilt lärt dig om att skapa ett tillgängligt dokument. Stötte du på utmaningar som du var tvungen att lösa?
- Beskriv kort vilka hjälpmedelstekniska lösningar dokumentanvändaren kan utnyttja vid behov. Till exempel Office Word och OneNote-programmens fördjupade läsprogram eller Immersive Reader eller textning och översättning av tal i realtid i PowerPoint-presentationer).
- Lägg till en länk till det tillgängliga dokumentet.
- Om du gjorde en konvertering av dokumentet, lägg till en länk till pdf-filen eller epub-filen.

[Konstruktör av ett tillgängligt digitalt arbetsutrymme](#)

Nyckelord för märket: tillgängligt undervisningsmaterial, tillgängligt material, tillgänglighet, pedagogisk tillgänglighet, digital tillgänglighet, tillgänglig inlärningsmiljö, arbetsutrymme, publikationsplattform.

Kompetens:

- Förstå varför det är viktigt att beakta tillgängligheten i produktion av innehåll för ett digitalt arbetsutrymme. Digitala arbetsutrymmen kan till exempel vara arbetsutrymmen för genomförande av inlärningsmiljöer eller publikationsplattformar med vilka man producerar webbinnehåll.
- Kan planera och välja verktyg för att bygga ett tillgängligt digitalt arbetsutrymme.
- Kan utnyttja arbetsutrymmets verktyg för att producera tillgängligt innehåll.
- Strävar efter att beakta att material som länkats från annat håll till arbetsrummet är tillgängliga.
- Identifierar faktorer som främjar tillgängligheten till det digitala arbetsutrymmet, det innehåll som producerats i arbetsutrymmet och det innehåll, undervisningsmaterial eller andra material som länkats till det. Arbetsutrymmet och undervisningsmaterialet eller annat material som länkats till det är tydligt, logiskt och informationen är lätt att hitta. Det finns kommunikationsmotsvarigheter till materialet för att säkerställa tillgängligheten, till exempel en textmotsvarighet till talet.



- Kan rekommendera hjälpmedelstekniska lösningar för dem som arbetar i en digital miljö.
- Kan vid behov producera innehåll för arbetsutrymmet i flera olika former.

Kompetensprov:

Bygg upp den digitala miljön och ge den innehåll i enlighet med tillgänglighetsanvisningarna.

- för vilket användningsbehov du byggde ett tillgängligt digitalt arbetsutrymme.
- Beskriv kort hur du har planerat och genomfört det tillgängliga arbetsutrymmet och innehållet. Berätta vad det är som främjar tillgängligheten till arbetsutrymmet och innehållet.
- Beskriv vilka verktyg du har använt för att bygga ett tillgängligt arbetsutrymme och producera innehåll till det.
- Beskriv vad du särskilt lärt dig om att bygga ett tillgängligt arbetsutrymme och producera innehåll. Stötte du på utmaningar som du var tvungen att lösa?
- Beskriv i korthet vilka hjälpmedelstekniska lösningar arbetsutrymmets användare kan utnyttja vid behov, till exempel olika skärmläsare.
- Lägg till en direkt länk till det tillgängliga arbetsutrymmet.

